

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В.ПЕТРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 3 ИМ. В.В. ПЕТРЕНКО)

ПРИКАЗ

« 13 » апреля 2022 г.

№ 55

ст. Староминская

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район за 2021 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко (протокол от 13.04.2022 г. № 10) **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко за 2021 год (приложение к приказу)
2. Учителю информатики Серединой Е.Н. в срок до 20.04.2022 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко в подразделе документы раздела «Сведения об образовательной организации»
3. Заместителю директора по УВР Поповой Т.В. в срок до 20.04.2022 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в управление образования администрации муниципального образования Староминский район.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3
Им. В.В. Петренко

В.В.Чуприна

С приказом ознакомлен

Заместитель директора по УВР
Учитель информатики

/Т.В.Попова/

/Е.Н.Середины/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район
(МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко

(протокол от 13.04.2022 № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
В.В. Чуприна
приказ № 55 от 13.04.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко)
Руководитель	Владимир Викторович Чуприна
Адрес организации	353604, Краснодарский край, станица Староминская, ул. Тимашевская, 137
Телефон, факс	8(86153) 5-74-36, 5-74-37
Адрес электронной почты	school3@star.kubannet.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Староминский район
Дата создания	2001 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01, № 0006763, 24 октября 2019 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 № 0001105, 1 апреля 2015 года № 03365, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
--	---

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко расположена в ст. Староминской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 71% - территория МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко, 29% - территории других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года
4	дополнительная	общеобразовательная	программы научно-технической направленности программы художественно-эстетической направленности программы физкультурно-спортивной направленности программы туристско-краеведческой направленности	до 11 лет

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- предметной области «Русский язык и литература»;
- предметной области «Иностранные языки»;
- предметной области «Общественно - научные предметы (история, обществознание, география, кубановедение)»;
- предметной области «Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)»;
- предметной области «Математика и информатика»;
- предметной области «Искусство. Технология»;
- предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- социально-психологической и логопедической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (ФГОС – начального общего образования),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями (ФГОС – основного общего образования);
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.
- Основными образовательными программами МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
- МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

– Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, РДШ, школьного спортивного клуба «БРИЗ»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;

9. развивает коммуникативную культуру обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию обучающихся, используя воспитательный потенциал школьных медиа;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместную деятельность и решение проблем личностного развития обучающихся;
12. организует профилактическую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) по всем направлениям деятельности.

Вся воспитательная работа строилась на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Большое внимание уделялось на усиление координации предупредительно-профилактической деятельности, повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе, на активизацию разъяснительной работы среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка, организацию досуга детей и подростков, в том числе «группы риска», обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних и учащиеся состоящие на профилактических видах учета. Проведена работа по организации досуга детей и подростков «группы риска», все учащиеся данной категории 100% вовлечены в кружки и секции в школе, ДДТ, ДЮСШ, СДК «Большевик».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) в 2020-2021 учебном году была организована по 5 направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
Общекультурное направление	«Волшебная кисточка»	изостудия	3	10
	«Элегия»	театральная студия	3	10

<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	1-4	279
	«Основы православной культуры»	Кружок	4	10
	«История и культура кубанского казачества»	Кружок	4	10
<i>Социальное направление</i>	«Финансовая грамотность»	Кружок	1-3	30
	«Азбука безопасной жизнедеятельности»	кружок	3	10
	«Учимся играя»	Группа продлённого дня	2-4	39
	Коррекционное логопедическое занятие	Коррекционное занятие	2-4	39
	Коррекционное занятие по психологии	Коррекционное занятие	2-4	39
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Шахматы в школе»	спортивная секция	1-4	40
	«Народные игры кубанских казаков»	кружок	3	10
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	"Окружающий мир"	Факультатив	1-4	279
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	Коррекционное занятие	2-4	39

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
<i>Общекультурное направление</i>	«Умелые руки»	Кружок	6	10
	«Мозаика»	Изостудия	6	10
	«Ди-джей»	Кружок	9	10
	"3-TV"	Школьная видеостудия	7	10
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	5-9	300
	«Основы православной культуры»	Кружок	5-9	50

	«Люби свой край родной»	Кружок	6	10
	«ЮИД»	Кружок	6	10
Социальное направление	«Я принимаю вызов»	Кружок	5-6	40
	«Финансовая грамотность»	Кружок	5-6	20
	«Жизненные навыки»	Кружок	7	10
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Факультатив	5-7	30
	«Учись учиться»	Группа продлённого дня	5-9	74
	Коррекционное логопедическое занятие	Коррекционное занятие	5-9	74
	Коррекционное занятие по психологии	Коррекционное занятие	5-9	74
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы в школе»	Спортивная секция	5-6	20
	«Пешеходный туризм»	Спортивная секция	7-9	20
Общеинтеллектуальное направление	«Тайны микробиологии»	Кружок	5	10
	«Слово»	Студия	8	10
	«Хочу всё знать о русском языке»	Кружок	9	20
	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»	Кружок	9	10
	«Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по физике»	Кружок	9	20
	«Трудные случаи в русском языке»	Факультатив	9	10
	«Черчение и графика»	Факультатив	9	20
	«Родник»	Научное общество школьников	5	10
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	Коррекционное занятие	5-9	74
	Коррекция пробелов знаний по математике	Коррекционное занятие	5-9	74

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по линейному расписанию и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, в учебных кабинетах школы, и т.д. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4, 5-9 и 10-11 классах – 34 учебных недели, продолжительность учебного занятия – 40 минут; наполняемость учебных групп, творческих объединений – от 10 человек.

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
Общекультурное направление	«Школьный вальс»	Кружок	11	20
Духовно-нравственное направление	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	10-11	39
Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»	Факультатив	10-11	22
	«Основы ведения предпринимательской деятельности»	Факультатив	10	12
	«Безопасная медиасреда»	Кружок	11	18
	«Школа Лидера»	Клуб	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Спортивная секция	10-11	20
	«Основы воинской службы»	Факультатив	10-11	21
Общеинтеллектуальное направление	«Проект профессиональных проб»	Кружок	10	21
	«Химия в задачах и упражнениях»	Кружок	10	10
	«Исследования в экологии»	Факультатив	10	10
	«Так ли страшны орфографические ошибки»	Факультатив	10	20

Организация внеурочной деятельности осуществляется как в форме регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и в форме «интенсивов» (в выходные дни и каникулярное время). Внеурочная деятельность осуществляется с применением таких форм как:

экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики и др.

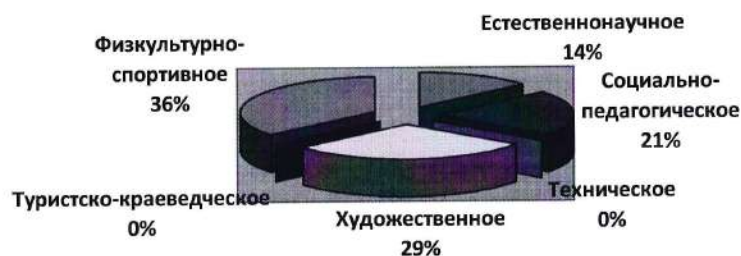
Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко была выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняют классные руководители.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100%.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Процентное соотношение дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко в 2021 учебном году представлено в диаграмме:



Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств осваивают 27 человек, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 104 человека, дополнительные

общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 52 человека, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 140 человек.

Направление	Название кружка	Форма проведения	Классы	Количество учащихся	Общее число учащихся
Естественнонаучное	"Биология для школьника" (11 класс)	Кружок	10-11	20	52
	"Биология для школьника" (9 класс)	Кружок	9	22	
	"Готовимся к ОГЭ по химии"	Кружок	9	10	
Социально-педагогическое	"За страницами учебника русского языка"	Факультатив	9	17	27
	"Готовимся к ЕГЭ по английскому языку"	Кружок	11	10	
Художественное	"Школьный вальс"	Танцевальный кружок	11	20	140
	"Премьер"	Театр-студия	11	17	
	"Вдохновение"	Танцевальная студия	7	10	
	"Ритмика"	Кружок	2-9	113	
Физкультурно-спортивное	"Волейбол"	Спортивная секция	8	15	104
	"ОФП"	Спортивная секция	9-11	33	
	"Весёлые старты"	Спортивная секция	3	36	
	Дружина юных пожарных	Кружок	9	10	
	"Будущий воин"	ВСК	9	10	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	604	619	635	666

	– начальная школа	272	291	292	297
	– основная школа	294	289	305	317
	– средняя школа	38	39	38	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	2	-
	– основная школа	1	-	1	-
	– средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
	– о среднем общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	1	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	74	74	100	36	49	8	11	0	0	0	0	0	0
3	75	74	99	31	41	7	9	0	0	0	0	1	1
4	78	78	100	36	46	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	227	226	99	103	45	17	7	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году остались на прошлом уровне. По итогам 2021 года 1 ученик оставлен на повторный курс обучения.

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	26	39	3	5	0	0	0	0	0	0
6	55	54	98	15	27	2	9	1	2	1	2	0	0
7	56	55	98	16	29	2	4	0	0	0	0	1	2
8	59	58	98	17	29	2	3	0	0	0	0	1	2
9	68	68	100	17	25	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	305	302	99	91	30	10	3	1	1	1	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2020 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1%. Процент не успевающих в 2021 году повысился на 1% (в 2020 году 0%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%					
10	20	20	100	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	12	67	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	61	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны, по сравнению с 2020 годом (100%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5% (в 2020 было 0%). В 2021 году не было обучающихся, сменивших форму обучения после окончания 10 класса (в 2020 году было 5 человек).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 года № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	2	76,9

Математика (профильный уровень)	5	0	0	65,2
Физика	4	0	0	62
Химия	1	0	0	65
Биология	4	0	0	55
Обществознание	7	0	0	56,6
История	7	0	0	58,4
Английский язык	1	0	0	80
География	1	0	0	69
Итого	46	0	2	65,34

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку, химии, биологии, английскому языку, по остальным предметам произошло снижение результатов, кроме физики. Физика осталась на уровне 2020 года.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 4, 5 – 8 классы – 5 дней; 9 -11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень	
минимальное	максимальное
3	5
2 ступень	
минимальное	максимальное
4	6
3 ступень	
минимальное	максимальное
6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс: I полугодие - 35 минут; II полугодие - 45 минут; 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	666

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Краснодарского края в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко:

1. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
2. закрепила кабинеты за классами;
3. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры; рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	41	16	0	25	16	15	0	1	0
2018	39	23	0	16	21	21	0	0	0
2019	58	18	1	39	14	14	0	0	0
2020	57	20	1	36	20	20	0	0	0

2021	68	28	1	39	18	14	3	1	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. В 2021 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы – стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	

Директор	Чуприна Владимир Викторович	Высшее, ЮФУ, историк, педстаж – 7 лет	11	7	нет
Заместитель директора по УВР	Попова Татьяна Вячеславовна	Высшее, Воронежский государственный университет, 1997г.; география; педстаж – 30 лет	10	10	нет
Заместитель директора по ВР	Костенко Александр Алексеевич	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 1991 г.; педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью иностранный язык; педстаж – 31 лет	22	16	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100
Педагогические работники:			
- всего		47	100
-из них внешних совместителей		1	2
Вакансии (указать должности)		нет	
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	90
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным	5	10
	с общим образованием	0	0
Педагогические работники,	кандидата наук	нет	

имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	41	87
	высшую	19	47
	первую	13	31
	подтверждение	9	22
Состав педагогического коллектива	учитель	41	87
	мастер производственного обучения	нет	
	социальный педагог	1	2
	учитель - логопед	1	2
	педагог - психолог	2	4
	педагог дополнительного образования	1	2
	педагог - организатор	1	2
	др. должности (указать какие)	нет	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	6
	5 – 10 лет	8	17
	10 – 20 лет	10	21
	свыше 20 лет	26	56
Педагогические работники пенсионного возраста		7	15
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23187 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4893 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8369 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8369	8038
2	Педагогическая	1500	8
3	Художественная	8576	2749
4	Справочная	1200	423
5	Языковедение, литературоведение	800	72
6	Естественно-научная	200	195
7	Техническая	100	118
8	Общественно-политическая	300	423

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко есть страница библиотеки, в сети VK и Telegram с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

Доступ к кабинетам Школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2021 году МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета физики, химии, Биологии. В течение 2021 года (сентябрь – декабрь) проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности всего оборудования для «Точки роста»

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях – стол модульный по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале – скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические. Палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии – флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB – переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	13,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	27,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145(22%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (47%)
– первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 20 лет		26 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

